

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 05 от «24» июня 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГБПОУ «Красноярский колледж от-
раслевых технологий и предпринимательства»

_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-75-5п от « 30 » июня 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

на базе среднего общего образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

Красноярск 2022

СОСТАВ КОМПЛЕКТА

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
- 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.1 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.2 ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЯ
- 3.3 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки результатов освоения учебной дисциплины **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности** основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 «Информационные системы и программирование»**.

Контрольно-измерительные материалы предназначены для текущего и промежуточного контроля, оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности**.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет, который оценивается по пятибалльной шкале оценок.

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемые темы (разделы) учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 1 Чрезвычайные ситуации мирного времени.		Диф.зачет в форме тестирования
	Проверочная работа №4 (Тест) Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».	
Тема 2 Чрезвычайные ситуации военного времени.	Практическая работа (с противогазами, ОЗК): Задание 6. Надевание противогаза ГП-5. Задание 7. Надевание противогаза на «пораженного». Задание 8. Надевание общевойскового защитного комплекта «Плащ в рукава» и противогаза «плащ» Задание 9. Длительное пребывание в индивидуальных средствах защиты.	
Тема 3. Основы военной службы	Практическая работа (Устный опрос): Задание 13. Выполнение стрелковых упражнений. Задание 14. Неполная разборка, сборка автомата.	

	Задание 15 Снаряжение магазина АК-74 патронами. Задание 16. Знание боевых свойств и устройства автомата Калашникова, гранат РГО, РГН.	
Тема 4. Строевая подготовка	Практическая работа с оружием: Задание 17. Строевая подготовка.	
Раздел 3 Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Практическая работа (выполнение норматива): Задание 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на плечо или бедро. Задание 4. Иммобилизация плеча, предплечья, голени.	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Профессиональные компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки результатов освоения умений и знаний по учебной дисциплине **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности** осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 10.1 Обрабатывать статический и динамический информационный контент.	Способность эффективного поиска информации, способность анализировать и синтезировать информационный поток.
ПК 10.2. Разрабатывать технические документы для управления информационными ресурсами.	Точность и своевременность выполнения должностных инструкций.

3.2. Общие компетенции, подлежащие проверке при выполнении задания

В результате текущего контроля и оценки по учебной дисциплине **ОП.06. Безопасность жизнедеятельности** осуществляется комплексная проверка следующих общих компетенций:

Код	Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективность решения поставленных задач при работе со справочной литературой.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Безошибочность действий при определении задачи профессионального и личностного развития.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Рациональность и эффективность поэтапного планирования деятельности, бесконфликтность поведения при общении в группе

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Соблюдение норм делового этикета в общении. Точность выполнений инструкций.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Способность к рефлексии собственной деятельности во время выполнения самостоятельных работ и работ по коррекции пробелов в изучении отдельных тем.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Рациональность и эффективность поэтапного планирования деятельности.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Безошибочность действий при определении задачи профессионального и личностного развития.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Эффективность решения поставленных задач при помощи информационно-коммуникационных технологий.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Соблюдение норм делового этикета в общении. Точность выполнений инструкций.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Самостоятельность при определении задачи профессионального и личностного развития.

Формируемые личностные результаты в ходе освоения общеобразовательной дисциплины: ЛР 01, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 12.

3.3. Основные показатели оценки результатов

Перечень основных показателей оценки результатов знаний и умений, подлежащих текущему контролю и промежуточной аттестации

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата
Умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Точность и своевременность выполнения нормативов
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Точность и своевременность выполнения нормативов
применять первичные средства пожаротушения	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Точность и своевременность выполнения нормативов
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Соблюдение норм делового этикета в общении. Точность выполнений инструкций
оказывать первую помощь пострадавшим	Точность и своевременность выполнения нормативов
Знания	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы.
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы.
Основы военной службы и обороны государства.	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы.
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы.
Способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы.
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы.
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО.	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы.
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы.
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Правильность применения алгоритма при выборе ответа на вопросы.

--	--

4.ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ КУРСА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование контроля	Тема	Форма контроля
Текущий контроль	Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени	Проверочная работа (тест) №4 «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»
	Тема 2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Практическая работа (с противогазами, ОЗК): Задание 6. Надевание противогаза ГП-5. Задание 7. Надевание противогаза на «пораженного». Задание 8. Надевание общевойскового защитного комплекта «Плащ в рукава» и противогаза «плащ» Задание 9. Длительное пребывание в индивидуальных средств защиты.
	Тема 3. Основы военной службы	Устный опрос
	Тема 4. Строевая подготовка	Практическая работа с оружием: Задание 13. Выполнение стрелковых упражнений. Задание 14. Неполная разборка, сборка автомата. Задание 15. Снаряжение магазина АК-74 патронами. Задание 16. Знание боевых свойств и устройства автомата Калашникова, гранат РГО, РГН. Задание 17. Строевая подготовка
	Раздел 3. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях	Практическая работа (выполнение норматва): Задание 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на плечо или бедро. Задание 4. Имобилизация плеча, предплечья, голени.

Промежуточная аттестация	Диф.зачет	Итоговое тестирование
--------------------------	-----------	-----------------------

4.1. Задания для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

- Задание 1. Определение направления на стороны горизонта.
 Задание 2. Определение по компасу магнитного азимута на указанный предмет.
 Задание 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на плечо или бедро.
 Задание 4. Иммобилизация плеча, предплечья, голени.
 Задание 5. Непрямой массаж сердца.
 Задание 6. Надевание противогаза ГП-5.
 Задание 7. Надевание противогаза на «пораженного».
 Задание 8. Надевание общевойскового защитного комплекта «Плащ в рукава» и противогаза «плащ»
 Задание 9. Длительное пребывание в индивидуальных средств защиты.
 Задание 10. Знание текста присяги.
 Задание 11. Знание воинских званий и знаков различий.
 Задание 12. Памятные даты ВС РФ
 Задание 13. Выполнение стрелковых упражнений.
 Задание 14. Неполная разборка, сборка автомата.
 Задание 15. Снаряжение магазина АК-74 патронами.
 Задание 16. Знание боевых свойств и устройства автомата Калашникова, гранат РГО, РГН.
 Задание 17. Строевая подготовка.
 Задание 18. Изготовка для стрельбы лёжа.

2.2 Задания для проверки освоения умений и усвоения знаний.

- Задание 1. Определение направления на стороны горизонта.
 «5» - Когда направления определены правильно. Ориентиры выбраны верно. Действия учащегося уверенные, быстрые
 Время – 2 мин.;
 «4» - Упражнение выполнено, но действия недостаточно уверенные или допущена одна ошибка
 Время – 3 мин.;
 «3» - Упражнение выполнено, но действия уверенные, ориентиры выбраны неудачно, допущена существенная ошибка
 Время – 4 мин.;
 «2» - Упражнение не выполнено.
 Ошибки, снижающие оценку:
 - Неумелое использование компаса;
 - Затруднение в выборе ориентиров;
 - Выбор в качестве ориентиров плохо заметных на местности предметов;
 - Действия неуверенные, медленные.

- Задание 2. Определение по компасу магнитного азимута на указанный предмет.

«5» - Упражнение выполнено. Ошибка в определении азимута менее 6 градусов

Время – 2 мин.;

«4» - При выполнении упражнения с заданной точностью допущена ошибка

Время – 3 мин.;

«3» - При выполнении упражнения с заданной точностью допущено две ошибки

Время – 4 мин.

Ошибки, снижающие оценку:

- Неумение ориентировать компас;
- Неумение прочесть показания компаса;
- Неумение пользоваться визиром компаса;
- Ошибка при определении азимута более 6 градусов;
- Неуверенные действия.

Задание 3. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки) на плечо или бедро.

Условия выполнения норматива.

Статист, которому накладывают жгут (закрутку), лежит в удобном положении. Учащейся держит развернутый жгут в руках. Материал для наложения закрутки лежит на столе рядом. Жгут (закрутка) накладывается на одежду. На столе рядом лежат блокнот и карандаш. По заданию и команде преподавателя учащейся накладывается жгут (закрутку) на указанную область, указывает время их наложения (часы и минуты) и записку подкладывает под последний ход жгута (закрутки), контролирует отсутствие пульса на периферическом сосуде. Этим заканчивается выполнение норматива.

Возможные ошибки, снижающие на 1 балл:

- Наложение жгута (закрутки) не на ту область;
- Чрезмерное перетягивание конечности или наличие пульса на периферическом сосуде;
- Не записано время наложения жгута (закрутки);
- Наложение жгута (закрутки) на голое тело.

Время выполнения норматива:

- Наложение кровоостанавливающего жгута на плечо или бедро: «отлично» - 25с., «хорошо» - 30с., «удовлетворительно» - 35с.
- Наложение закрутки: «отлично» - 45с., «хорошо» - 50с., «удовлетворительно» - 55с.

Задание 4. Иммобилизация плеча, предплечья, голени.

Условия выполнения норматива:

Статист при иммобилизации верхней конечности сидит, нижней конечности лежит. Подручные средства рейки длиной 30-50 см., 70-150 см., а также бинты, косынки, вата в нужном количестве лежат на столе. Подбирают подручные средства сами учащиеся в соответствии с заданием. Время на их подбор не учитывается. Иммобилизация проводится без наложения повязки и поверх одежды.

Возможные ошибки, снижающие на 1 балл:

- Плохо подобраны подручные средства;
- Неправильное положение при данной конечности;
- При иммобилизации верхней конечности рука неподвижна на косынку.

Время выполнения норматива:

- Иммобилизация плеча: «отлично» - 4 мин., «хорошо» - 4.30 мин., «удовлетворительно» - 5 мин.
- Иммобилизация предплечья: «отлично» - 2.40 мин., «хорошо» - 3.10 мин., «удовлетворительно» - 3.40 мин.
- Иммобилизация голени: «отлично» - 4 мин., «хорошо» - 5 мин., «удовлетворительно» - 6 мин.

Задание 5. Непрямой массаж сердца.

Условия выполнения норматива: Выполняется на тренажёрах «Гоша», «Максим»

Тренажёр, на котором выполняется упражнение, лежит в удобном положении. Учащейся занимает удобное положение, относительно тренажёра. По команде преподавателя уча-

щейся приступает к показу действий непрямого массажа сердца. При показе комментировать свои действия необязательно.

Возможные ошибки, снижающие на 1 балл:

- Нарушен порядок выполнения, неуверенность действия;
- Не проверен пульс или реакция зрачка на свет;
- Неправильно выбрана точка нанесения удара или удар не нанесен;
- Неправильно наложены руки на грудь относительно точки надавливания;
- Не проверен пульс после нанесения удара, и после надавливания на грудную клетку;
- При искусственной вентиляции легких голова не запрокинута, нос не зажат.
- Сломаны ребра (1-2 ребра на тренажёре «Максим»)

Возможные ошибки, снижающие на 2 балл:

- Нарушен порядок выполнения, неуверенность действия;
- Не проверен пульс или реакция зрачка на свет;
- Неправильно выбрана точка нанесения удара или удар не нанесен;
- Неправильно наложены руки на грудь относительно точки надавливания;
- Не проверен пульс после нанесения удара, и после надавливания на грудную клетку;
- При искусственной вентиляции легких голова не запрокинута, нос не зажат;
- Сломаны ребра (3-5 ребер на тренажёре «Максим»)

Оценка норматива:

- «отлично» - Не нарушен порядок выполнения, все действия выполнены правильно; Тренажёр «жив».
- «хорошо» - Не нарушен порядок выполнения, действия неточные или допущена одна грубая ошибка; Тренажёр «жив».
- «удовлетворительно» - Нарушен порядок выполнения, действия неточные, неуверенные, допущена одна грубая и несколько незначительных ошибок или две грубых ошибки; Тренажёр «жив».
- «не удовлетворительно» - Нарушен порядок выполнения, действия неточные и имели место более двух грубых ошибок или сделано более двух грубых ошибок. Тренажёр «не оживлён».

Задание 6. Надевание противогаза ГП-5.

- «5» - Выполнено без ошибок 8с.;
- «4» - Выполнено за 9с., при этом допущено не более одной ошибки;
- «3» - Выполнено за 10с., при этом допущено не более трех ошибок;
- «2» - Не выполнено, затрачено более 10с.

Ошибки:

- При надевании противогаза учащейся не закрыл глаза, не затаил дыхание;
- Надев противогаз, не сделал выдох;
- Шлем-маска надета с перекосом.

Задание 7. Надевание противогаза на «пораженного».

- «5» - за 15с., «4» - за 16с., «3» - за 17с., «2» - прием не выполнен или затрачено более 17с.

Ошибки:

- Маска надета не полностью, очки не находятся напротив глаз.

Условия выполнения норматива:

Статист лежит на полу в удобном положении, учащейся стоит возле его головы. Противогазные сумки в положении «наготове» (клапана сумок расстегнуты). По команде преподавателя учащейся встает на колени для выполнения норматива. После одевания противогаза на пораженного встать, это и будет условием окончания выполнения норматива.

Задание 8. Надевание общевойскового защитного комплекта «Плащ в рукава» и противогаза.

Условия норматива:

Средства защиты у обучаемых в походном положении. По команде «Плащ в рукава, чулки, перчатки одеть, «газы»» обучаемый надевает защитные чулки, защитный плащ в рукава, противогаз, защитные перчатки. Время отсчитывается от подачи команды, до полного надевания средств защиты и доклад готов.

Оценка:

«5» - 3.30 мин., «4» - 4 мин., «3» - 4.30 мин.

Ошибки, снижающих оценку на 1 балл:

- Надевание «чулок» с застегнутыми хлястиками;
- Не застегнуты два шпенька или не закреплены держателями шпеньков;
- ОЗК поврежден.

В виде комбинезона одевание проводится по этим же нормативам (команда: «защитный комплект одеть, газы»)

Задание 9. Длительное пребывание в индивидуальных средств защиты.

Условия норматива:

По команде преподавателя надеть противогаз и находится в нем 35 мин.

«5» - 35 мин., «4» - 30 мин., «3» - 25 мин.

Ошибки, снижающих оценку на 1 балл:

- Недовернута фильтрующая коробка;
- Не полностью прилегает к лицу шлем-маска.

Задание 10. Знание текста присяги.

Оценка:

«5» - текст наизусть изложен уверенно;

«4» - текст изложен правильно с подсказкой;

«3» - текст изложен с исключениями, но не изменен смысл (не точное знание)

Задание 11. Знание воинских званий и знаков различий.

Юноши: отвечают звания в сухопутной и морской терминологии.

Девушки: в сухопутной терминологии

Зарисовать на доске предложенные на выбор звания.

Оценка:

«5» - пять званий.;

«4» - четыре звания;

«3» - три звания.

Задание 12. Памятные даты ВС. РФ

Оценка:

«5» - пять дат;

«4» - четыре даты;

«3» - три даты.

Задание 13. Выполнение стрелковых упражнений.

I. Первое упражнение: Цель: мишень № 8, количество патронов 3 шт., положение с опорой о стол 15 м.

Оценка:

«5» - 25 очков;

«4» - 20 очков;

«3» - 15 очков.

II. Второе упражнение: Цель: мишень № 6 (грудная фигура). Дистанция 10 м., количество патронов 3 шт.

Оценка:

«5» - поразить тремя выстрелами;

«4» - поразить двумя выстрелами;

«3» - поразить одним выстрелом.

III. Третье упражнение: Цель: мишень № (грудная фигура). Дистанция 10 м., количество патронов 3 шт.

Оценка:

«5» - поразить с 1-го выстрела;

«4» - поразить со 2-го выстрела;

«3» - поразить с 3-го выстрела.

4. Норматив по изготовке для стрельбы лёжа.

Снять автомат, правильно лечь, подсоединить магазин, зарядить оружие и поставить на предохранитель.

Оценка:

«5» - 10 сек.

«4» - 12 сек.

«3» - 15 сек.

Задание 14. Неполная разборка, сборка автомата.

Упражнение выполняется по команде «Автомат разобрать, собрать»

Оценка:

«5» - разборка 18 с.; сборка 30 с.;

«4» - разборка 20 с.; сборка 35 с.;

«3» - разборка 25 с.; сборка 40 с.

Ошибки: Нарушена последовательность, не проверен патрон в патроннике, ствол направлен на окружающих, разложены части автомата беспорядочно, детали ударяются друг о друга, при сборке проявлена сила, после сборки нет спуска, автомат не поставлен на предохранитель.

Задание 15. Снаряжение магазина АК-74 патронами.

Условия норматива

Магазин лежит на столе. Патроны беспорядочно лежат в ящике по команде «К снаряжению магазина приступить» обучаемый берет магазин в левую руку, а правой по одному патрону укладывает в магазин.

Оценка:

«5» - снаряжение 30 с.

«4» - снаряжение 32 с.

«3» - снаряжение 35 с.

Задание 16. Знание боевых свойств и устройства автомата Калашникова, гранат РГО, РГН.

Оценка

«5» - знания изложены уверенно, ответ в полном объеме;

«4» - знания изложены неуверенно, ответ не в полном объеме;

«3» - знания изложены неуверенно, ответ не в полном объеме изменен смысл и содержание

Задание 17. Строевая подготовка.

I. Знание элементов строя;

II. По строевой подготовке учащейся оценивается за выполнение:

- 1) Строевой стойки;
- 2) Повороты на месте;
- 3) Строевой шаг на месте;
- 4) Выход из строя;
- 5) Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»

Оценка:

«5» - если прием выполнен правильно (или не менее трех приемов на «5», остальные на «4»);

«4» - была допущена одна ошибка (3 приема «5» или «4», а остальные «3»);

«3» - прием выполнен правильно, но допущены две ошибки (если не более чем по одному элементу оценка «2», при положительной оценке знание устава)

«2» - прием выполнен неправильно.

Основные ошибки: носки не развернуты по линии фронта и не разведены, корпус не подан вперед, живот не убран, кисти рук не прижаты;
при поворотах руки отрываются от корпуса, позади стоящая нога не представляется кратчайшим путем, не соблюдена строевая стойка;
при «равняйся» затылок запрокинут, подбородок опущен;
строевой шаг на месте: нет подъема рук, ног на установленную высоту, локоть опущен;
выход из строя: нет строевого шага, не повернулся лицом к строю;
отдание чести: рука не на линии плеча, средний палец не касается.

Задание 18. Изготовка для стрельбы лёжа.

Автомат в положении «На ремень». Магазин, в сумке.

По команде «Лёжа - заряжай» обучаемый выполняет приём.

Оценка:

«5» - приём выполнен правильно, быстро. Действия обучаемого уверенные, чёткие. Время на выполнение 10 сек.

«4» - приём выполнен, но допущено не более двух ошибок в последовательности его выполнения. В положениях автомата и корпуса обучаемого. Время на выполнение 12 сек.

«3» - приём выполнен, но допущено не более трёх ошибок в последовательности его выполнения. В положениях автомата и корпуса обучаемого. Действия медленные, скованные. Время на выполнение 15 сек.

«2» - полное нарушение последовательности выполнения приёма. Положения автомата и корпуса обучаемого неуставные. Время на выполнение более 15 сек.

Проверочная работа №1

Раздел 2 Безопасность жизнедеятельность в чрезвычайных ситуациях

Вариант 1

1. Что такое землетрясение:

- а) область возникновения подземного удара;
- б) подземные удары и колебания поверхности Земли;
- в) проекция центра очага землетрясения на земную поверхность.

2. Вы находитесь дома один. Вдруг задрожали стекла и люстры, с полок начали падать посуда и книги. Вы срочно:

- а) позвоните родителям на работу, чтобы предупредить о происшествии и договориться, о месте встречи;
- б) займете место в дверном проеме;
- в) закроете окна и двери, перейдете в подвальное помещение или защитное сооружение.

3. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- а) возвышенности, расположенные с противоположного селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- б) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- в) долины между горами с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.

4. При заблаговременном оповещении об угрозе бурь, ураганов, смерчей необходимо:

- а) выйти из дома и укрыться под ближайшим большим деревом;
- б) закрыть все окна и двери;
- в) включить телевизор, радио и выслушать рекомендации.

5. Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда уровень воды:

- а) достиг отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;

- б) затопил подвальные помещения и достиг первого этажа здания, где вы находитесь;
 - в) станет резко подниматься.
6. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, — это:
- а) лесной пожар;
 - б) стихийный пожар;
 - в) природный пожар.
7. Причиной взрывов на промышленных предприятиях может быть:
- а) отсутствие специальных устройств удаления дыма, легко сбрасываемых конструкций на взрывоопасных производствах, наличие инертных газов в зоне взрыва;
 - б) понижение давления в технологическом оборудовании, отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ;
 - в) несвоевременное проведение ремонтных работ, повышение температуры и давления внутри производственного оборудования.
8. Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, — это:
- а) территория заражения;
 - б) очаг химического заражения;
 - в) область химического заражения;
 - г) зона химического заражения.
9. При оповещении об аварии на радиационно опасном объекте необходимо действовать в следующей последовательности:
- а) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник и вынести скоропортящиеся продукты и мусор, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, повесить на двери табличку: «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
 - б) включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты, повесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;
 - в) включить радио и выслушать сообщение, освободить от продуктов питания холодильник, выключить газ, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые продукты питания, вещи и документы, надеть средства индивидуальной защиты и следовать на сборный эвакуационный пункт.'
10. РСЧС создана с целью:
- а) прогнозирования ЧС на территории Российской Федерации и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
 - б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.
11. Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления является координирующим органом РСЧС на:
- а) региональном уровне;
 - б) федеральном уровне;
 - в) объектовом уровне;
 - г) местном уровне;
 - д) территориальном уровне.

12. Органы управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям на территориальном уровне создаются:

- а) при органах внутренних дел субъектов Российской Федерации;
- б) при органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- в) при военных округах на территории Российской Федерации.

13. Ядерное оружие — это:

- а) высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);
- б) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

14. Под влиянием ионизации в организме чело века возникают биологические процессы, приводящие:

- а) к нарушению жизненных функций отдельных органов и развитию лучевой болезни;
- б) к нарушениям деятельности центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата;
- в) к нарушениям деятельности сердечнососудистой системы и ухудшению зрения.

15. Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:

- а) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- б) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- в) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

16. От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище:

- а) от всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- б) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;
- в) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;
- г) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

17. Частичную санитарную обработку при заражении капельножидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:

- а) не снимая противогаза, обработать открытые участки кожи, на которые попало ОВ, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета;
- б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело; снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработав участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать.

18. Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:

- а) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол на окнах;
- б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;

в) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но не соприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц.

19. Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:

а) окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

б) окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

в) установите подпорки под конструкции над вами, попыдаете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

20. Во время прохождения лавиноопасного участка в горах вы с группой туристов увидели внезапный сход снежной лавины. Опасность попадания в лавину велика. Ваши действия:

а) разделитесь на несколько групп, каждая из которых начнет самостоятельно спускаться в долину;

б) быстро начнете организованный выход из лавиноопасного участка;

в) укроетесь за скалой или ее выступом, ляжете, прижметесь к земле, закрыв голову руками;

г) при помощи веревок закрепитесь за большие камни.

21. Безопасное естественное укрытие на улице во время урагана:

а) большие деревья;

б) овраг;

в) крупные камни.

22. При заблаговременном оповещении о приближении цунами, прежде всего необходимо:

а) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации;

б) открыть окна и двери нижних этажей;

в) выйти из здания и направиться как можно ближе к побережью.

23. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо:

а) накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;

б) для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду);

в) не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня.

24. К поражающим факторам пожара относятся:

а) образование облака зараженного воздуха;

б) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

г) открытый огонь, токсичные продукты горения.

25. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

а) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия;

б) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна;

в) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

26. При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:

а) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;

б) перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

в) верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо.

27. Какие пять уровней имеет РСЧС:

а) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;

б) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;

в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

28. Определите, какой закон закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

а) Федеральный закон «Об обороне»;

б) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

в) Закон Российской Федерации «О безопасности».

29. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

а) один из заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, прошедший специальную подготовку;

б) руководитель общеобразовательного учреждения;

в) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

30. Световое излучение — это:

а) поток невидимых нейтронов;

б) поток лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) скоростной поток продуктов горения, изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

31. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:

а) в первые часы после выпадения;

б) в первые сутки после выпадения;

в) в течение трех суток после выпадения.

32. Определите, какие из ниже перечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

а) осколочные боеприпасы;

б) бетонобойные боеприпасы;

в) управляемые авиационные бомбы;

г) боеприпасы объемного взрыва.

Вариант №2

1. Причиной землетрясений может стать:

- а) волновые колебания в скальных породах;
 - б) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой;
 - в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.
2. В какой последовательности вы постараетесь действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды, а время, чтобы выбежать из здания, нет.
- а) отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть, занять безопасное место в проеме дверей;
 - б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
 - в) закрыть окна и двери и занять безопасное место в шкафу.
3. Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:
- а) выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селео-безопасном направлении;
 - б) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;
 - в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину.
4. Лучшая защита от смерча:
- а) будки на автобусных остановках;
 - б) мосты, большие деревья;
 - в) подвальные помещения, подземные сооружения.
5. Одним из признаков приближения цунами является:
- а) поведение животных, которые торопливо уходят на склоны гор и возвышенности;
 - б) неожиданный ураган с выпадением обильных осадков;
 - в) резкое понижение или повышение температуры воздуха, сопровождающееся обильным таянием ледников в горных районах или сходом лавин.
6. Если вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:
- а) оставаться на месте до приезда пожарных;
 - б) определить направление ветра и огня и быстро Выходить из леса в наветренную сторону;
 - в) определить направление ветра и огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону.
7. Процесс горения протекает при наличии:
- а) возможности для теплообмена;
 - б) горючего вещества, окислителя и источника воспламенения;
 - в) горючего вещества и восстановителя.
8. Выходить из зоны химического заражения следует:
- а) навстречу потоку ветра;
 - б) по направлению ветра;
 - в) перпендикулярно направлению ветра.
9. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:
- а) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

б) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

10. Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

а) в городах и районах;

б) в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;

в) в поселках и других населенных пунктах;

г) на промышленных объектах.

11. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Закон Российской Федерации «О безопасности»;

г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

12. Введение гражданской обороны на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях начинается:

а) с началом объявления о мобилизации взрослого населения;

б) с момента объявления или введения Президентом Российской Федерации чрезвычайного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях;

в) с момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Российской Федерации военного положения на территории Российской Федерации или в отдельных ее местностях.

13. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

а) ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

б) избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и движущееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

в) резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании.

14. Основными источниками радиоактивного заражения являются:

а) ядерные реакции, протекающие в боеприпасе в момент взрыва, и радиоактивный распад осколков (продуктов) деления в облаке взрыва;

б) продукты деления ядерного заряда и радиоактивные протоны, образующиеся в результате воздействия нейтронов как на материалы, из которых изготовлен ядерный боеприпас, так и на некоторые элементы, входящие в состав грунта в районе взрыва;

в) светящаяся область, образуемая раскаленными продуктами взрыва и нагретым воздухом.

15. Бактериологическое оружие — это:

а) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;

б) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;

в) оружие массового поражения людей на определенной территории.

16. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие:
- а) от ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;
 - б) от химического и бактериологического оружия;
 - в) от радиоактивного заражения.
17. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:
- а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
 - б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;
 - в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.
18. Причины образования селей:
- а) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;
 - б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
 - в) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период.
19. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:
- а) ветра и верхнего слоя земли;
 - б) воды и атмосферного давления;
 - в) атмосферного давления и ветра;
 - г) ветра и воды.
20. При заблаговременном оповещении о наводнении в первую очередь необходимо:
- б) открыть окна и двери нижних этажей;
 - в) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации.
21. При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Из всех необходимых действий вы, прежде всего:
- а) спуститесь вниз как можно ближе к выходу;
 - б) закроете двери на запоры;
 - в) подниметесь на верхние этажи.
22. Производственные аварии и катастрофы относятся к:
- а) ЧС экологического характера;
 - б) ЧС техногенного характера;
 - в) ЧС природного характера;
 - г) стихийным бедствиям.
23. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:
- а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
 - б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
 - в) лучистый поток энергии;
 - г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.
24. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:
- а) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;

в) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, Укрыться в убежище или покинуть район аварии.

25. Гидродинамические аварии — это:

а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;

г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

26. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

б) межведомственная;

в) ведомственная.

27. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

а) в мирное время;

б) при ведении военных действий;

в) по решению органов местного самоуправления.

28. Спасательная группа общеобразовательного учреждения состоит из:

а) звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения;

б) звена связи и оповещения, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;

в) противопожарного звена, звена оказания первой медицинской помощи, спасательных звеньев.

29. Что может служить защитой от светового излучения:

а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т. п.;

б) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;

в) различные водоемы и источники воды.

30. Электромагнитный импульс — это:

а) электромагнитные соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;

б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;

в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

31. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуациях или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

32. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;

б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;

в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

Вариант 1

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
00		Б	Б	А	В	А	А	В	Г	А
10	Б	Г	Б	В	А	Б	Б	А	В	А
20	В	Б	А	Б	Г	В	А	Б	В	Б
30	Б	А	В							

Вариант 2

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
00		Б	А	А	В	А	Б	Б	В	А
10	Б	Г	В	А	Б	А	В	А	А	Г
20	В	Б	Б	А	В	Г	А	Б	В	А
30	В	В	А							

Проверочная работа №2

Тема 4 Строевая подготовка

Тема 4 Строевая подготовка Проверочная работа (проводится в форме устного опроса)

Проводится в форме устного опроса

1. Дать определение Строй.
2. Дать определение Шеренга.
3. Дать определение Машин.
4. Дать определение Фланг.
5. Дать определение Фронт.
6. Дать определение Тыльная сторона.
7. Дать определение Интервал.
8. Дать определение Дистанция.
9. Дать определение Ширина строя.
10. Дать определение Глубина строя.
11. Дать определение Развёрнутый строй.
12. Дать определение Двухшереножный строй.
13. Дать определение Ряд.
14. Дать определение Неполный ряд.

15. Дать определение Сомкнутый– одношереножный (двухшереножный) строй.
16. Дать определение Разомкнутый– одношереножный (двухшереножный) строй.
17. Дать определение Развёрнутый строй.
18. Дать определение Походный строй.
19. Дать определение Колонна.
20. Дать определение Направляющий.
21. Дать определение Замыкающий.

Проверочная работа (проводится в форме устного опроса)

Тема 4 Строевая подготовка

Ответы на вопросы:

Строй – установленное Строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга (или одношереножный развёрнутый строй) – это строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

Линия машин – это размещение машин одна возле другой на одной линии.

Фланг правый (левый) – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя наименования флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал– расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Развёрнутый строй – это такой строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При поворотах строя названия шеренг не изменяются.

Ряд – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

Неполный ряд – когда за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги.

При поворотах двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу. Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу.

Сомкнутый – одношереножный (двухшереножный) строй в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Разомкнутый – одношереножный (двухшереножный) строй в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Развёрнутый строй применяется для проведения проверок, расчётов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Он применяется для движения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и частей в развёрнутый или походный строй.

Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне в указанном направлении.

Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Проверочная работа №2 (устный опрос)

Ответы на вопросы:

Строй – установленное Строевым уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

Шеренга (или одношереножный развёрнутый строй) – это строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии.

Линия машин – это размещение машин одна возле другой на одной линии.

Фланг правый (левый) – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя наименования флангов не изменяются.

Фронт – сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).

Тыльная сторона строя – сторона, противоположная фронту.

Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и частями.

Ширина строя – расстояние между флангами.

Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего), а при действиях на машинах – расстояние от первой линии машин (впереди стоящей машины) до последней линии машин (позади стоящей машины).

Развёрнутый строй – это такой строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одношереножном или двухшереножном строю (в линию машин) на интервалах, установленных Уставом или командиром.

Двухшереножный строй – строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной на плечо впереди стоящего военнослужащего). Шеренги называются первой и второй. При поворотах строя названия шеренг не изменяются.

Ряд – два военнослужащих, стоящих в двухшереножном строю в затылок один другому.

Неполный ряд – когда за военнослужащим первой шеренги не стоит в затылок военнослужащий второй шеренги.

При поворотах двухшереножного строя кругом военнослужащий неполного ряда переходит вопереди стоящую шеренгу. Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу.

Сомкнутый – одношереножный (двухшереножный) строй в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах, равных ширине ладони между локтями.

Разомкнутый – одношереножный (двухшереножный) строй в котором военнослужащие в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или на интервалах, указанных командиром.

Развёрнутый строй применяется для проведения проверок, расчётов, смотров, парадов, а также в других необходимых случаях.

Походный строй – строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

Он применяется для движения подразделений при совершении марша, прохождения торжественным маршем, с песней, а также в других необходимых случаях.

Колонна – строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машины) – одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром. Колонны могут быть по одному, по два, по три, по четыре и более.

Колонны применяются для построения подразделений и частей в развёрнутый или походный строй.

Направляющий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в колонне в указанном направлении.

Замыкающий – военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне.

4.2. КОМПЛЕКТ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дифференцированный зачет в форме тестирования.

Вариант 1

1. Если в походе во время движения по маршруту вы отстали от группы, то:

- а) нельзя сходить с трассы, лыжни;
- б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- в) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы.

2. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

- а) место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;
- б) ровная возвышенная продуваемая площадка, рядом источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;
- в) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

3. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;
- г) добавление в воду марганцовки.

4. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) ждать, пока они уйдут;

в) дождаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры.

5. К особо тяжким преступлениям относятся:

а) неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание свыше восьми лет лишения свободы;

б) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;

в) преступление, совершенное умышленно и по неосторожности, за совершение которого предусмотрено наказание от десяти до пятнадцати лет лишения свободы.

6. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

а) места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колонн, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;

б) места под подоконником, внутри шкафов, комодов, гардеробов, углы, образованные внутренними перегородками;

в) вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

7. Причины образования селей:

а) подвижки земной коры или землетрясения, естественный процесс разрушения гор, извержение вулканов, хозяйственная деятельность человека;

б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях, лесные и торфяные пожары, прямое воздействие солнечных лучей на ледники;

в) нарушение почвенного покрова в результате хозяйственной деятельности человека, отсутствие растительности на горных склонах, массовая миграция животных в осенне-зимний период.

8. Разрушительная сила урагана заключается в совместном действии:

а) ветра и верхнего слоя земли;

б) воды и атмосферного давления;

в) атмосферного давления и ветра;

г) ветра и воды.

9. При заблаговременном оповещении о наводнении в первую очередь необходимо:

б) открыть окна и двери нижних этажей;

в) включить телевизор, радио, выслушать сообщения и рекомендации.

10. При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Из всех необходимых действий вы прежде всего:

а) спуститесь вниз как можно ближе к выходу;

б) закроете двери на запоры;

в) подниметесь на верхние этажи.

11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС техногенного характера;

в) ЧС природного характера;

г) стихийным бедствиям.

12. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

в) лучистый поток энергии;

г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

13. В случае оповещения об аварии с выбросом АХОВ последовательность ваших действий будет:

- а) надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- б) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, укрыться в убежище или покинуть район аварии;
- в) включить радио, выслушать рекомендации, надеть средства защиты, закрыть окна, отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи, документы и продукты питания, Укрыться в убежище или покинуть район аварии.

14. Гидродинамические аварии — это:

- а) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха;
- б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;
- в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв;
- г) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления.

15. Координирующим органом РСЧС на территориальном уровне, охватывающем территорию субъектов Российской Федерации, является комиссия по чрезвычайным ситуациям:

- а) органа исполнительной власти субъектов Российской Федерации;
- б) межведомственная;
- в) ведомственная.

16. Федеральный закон «О гражданской обороне» определяет задачи в области гражданской обороны и правовые основы их осуществления:

- а) в мирное время;
- б) при ведении военных действий;
- в) по решению органов местного самоуправления.

17. Спасательная группа общеобразовательного учреждения состоит из:

- а) звена жизнеобеспечения, звена общественного питания, звена эвакуации и рассредоточения;
- б) звена связи и оповещения, звена обслуживания защитных сооружений, поста радиационного и химического контроля;
- в) противопожарного звена, звена оказания первой медицинской помощи, спасательных звеньев.

18. Что может служить защитой от светового излучения:

- а) любые преграды, не пропускающие свет: укрытия, тень густого дерева, забор и т. п.;
- б) простейшие средства защиты кожи и органов дыхания;
- в) различные водоемы и источники воды.

19. Электромагнитный импульс — это:

- а) электромагнитные соединения, которые способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные сооружения;
- б) кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы, электрооборудование и электроустановки на больших расстояниях в зависимости от зоны действия взрыва;
- в) кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса в результате взаимодействия гамма-лучей и нейтронов, испускаемых при ядерном взрыве, с атомами окружающей среды.

20. Оповещение о чрезвычайной ситуации — это:

- а) заблаговременная информация для населения о возможной опасности;

б) доведение до населения и государственных органов управления сообщения о проводимых защитных мероприятиях, обеспечивающих безопасность граждан во время чрезвычайных ситуаций или в военное время;

в) доведение до органов повседневного управления, сил и средств РСЧС и населения сигналов оповещения и соответствующей информации о чрезвычайной ситуации через систему оповещения РСЧС.

21. Основным содержанием аварийно-спасательных работ являются действия по спасению людей. При большинстве чрезвычайных ситуаций они проводятся в четыре этапа. Какие? Выберите правильный ответ:

а) поиск и обнаружение пострадавших, обеспечение доступа спасателей к пострадавшим и работы по деблокированию пострадавших, оказание пострадавшим первой медицинской помощи, эвакуация пострадавших из зон опасности;

б) определение маршрутов поиска пострадавших, выдвижение спасателей к месту обнаружения пострадавших, проведение спасательных работ, первоочередное жизнеобеспечение пострадавших;

в) составление плана работ, определение методов проведения работ, проведение работ с применением инженерной техники, подведение итогов.

22. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путем:

а) кишечные инфекции;

б) инфекции дыхательных путей;

в) кровяные инфекции.

23. Имунную функцию выполняют:

а) легкие, сердце, кровь, головной мозг;

б) почки, легкие, поджелудочная железа, нервная система;

в) костный мозг, тимус, селезенка, лимфатическая система.

24. Кровотечение бывает следующих видов:

а) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;

б) венозное, артериальное, легочное, носовое;

в) поверхностное, глубокое, смешанное.

25. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

б) дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя отчество наложившего жгут.

26. Первая медицинская помощь при разрывах связок и мышц — это:

а) на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

б) на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

в) срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему? дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

27. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:

а) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить повязку и провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

- б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, направить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

28. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга:

- а) срочно вызвать врача, обеспечить абсолютный покой пострадавшему, на его голову наложить холод;
- б) наложить на голову пострадавшего холод, дать ему крепкого чая или кофе, сопроводить его в медицинское учреждение;
- в) дать пострадавшему обезболивающие и успокоительные таблетки, доставить его в медицинское учреждение.

29. При оказании реанимационной помощи необходимо:

- а) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести прекардиальный удар в области шеи, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, срочно доставить пострадавшего в больницу;
- б) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, произвести прекардиальный удар в области грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу;
- в) произвести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь» или срочно доставить пострадавшего в больницу.

30. Здоровый образ жизни — это:

- а) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;
- б) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;
- в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

31. Какие основные функции выполняет питание в жизни человека:

- а) осуществляет необходимое взаимодействие между духовным и физическим здоровьем;
- б) снижает психологические и физические нагрузки;
- в) поддерживает биологическую жизнь и обеспечивает постоянный обмен веществ и энергии между организмом человека и окружающей средой.

32. Основными составляющими тренированности организма человека являются:

- а) сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость;
- б) сила, ловкость, умение выдерживать различные нагрузки, высокая работоспособность;
- в) выносливость опорно-двигательного аппарата, своевременная реакция центральной нервной системы на изменение физических нагрузок, гибкость и ловкость.

33. Личная гигиена включает в себя выполнение гигиенических правил, требований и норм, направленных:

- а) на сохранение здоровья отдельного человека, его работоспособности, активного долголетия, профилактику инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- б) на точное выполнение законов природы, влияющих на здоровье человека и его безопасную жизнедеятельность в условиях среды активного обитания;
- в) на постоянное поддержание здоровья человека независимо от воздействия на него внешних (физических, химических, психических, социальных и т. п.) и внутренних факторов природной среды.

34. Почему при подборе обуви предпочтение необходимо отдавать обуви на небольшом каблуке:

- а) высокий каблук перемещает центр тяжести при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ног;
- б) в обуви на небольшом каблуке распределение нагрузки происходит по всей поверхности стопы;
- в) у высокого каблука меньше площадь опоры, что может привести к травме.

35. Из приведенных ниже ответов выберите тот, в котором определены препятствия для заключения брака, установленные в ст. 10 «Основ законодательства о браке и семье», т. е. не допускается заключение брака:

- а) между лицами, из которых хотя бы одно уже состоит в другом браке, между полнородными и не полнородными братьями и сестрами;
- б) между лицами, отбывающими наказание за совершение преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом РФ, и лицами, находящимися под судом и следствием;
- в) между лицами разной национальности и разного вероисповедания.

36. Первым признаком заболевания сифилисом является:

- а) появление покраснения и опухоли в области половых органов;
- б) появление маленькой ссадинки или язвочки, называемой твердым шанкром;
- в) зуд и жжение в половых органах.

37. СПИД практически всегда передается следующим образом:

- а) при половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании крови;
- б) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- в) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

38. Отрицательное влияние алкоголя на органы человека характеризуется:

- а) снижением защитной функции организма при переохлаждении;
- б) развитием сахарного диабета, увеличением мочевого пузыря;
- в) нарушением защитной функции печени, мозжечка, развитием туберкулеза.

39. Три основных признака наркомании и токсикомании это:

- а) вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;
- б) психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;
- в) зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

40. Сухопутные войска это:

- а) вид Вооруженных Сил, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач при ведении военных действий.

41. Специальные войска предназначены:

- а) для выполнения первоочередных боевых задач в обороне или наступлении;
- б) для выполнения специальных задач по обеспечению боевой и повседневной деятельности вооруженных сил;
- в) для выполнения задач по разгрому противника на его территории.

42. По каким вопросам осуществляется взаимодействие войск, не входящих в Вооруженные Силы Российской Федерации, с Генеральным штабом Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) по вопросам комплектования войск личным составом и их профессиональной подготовке;

- б) по вопросам разработки стратегических операций;
- в) по вопросам организации обороны и предоставления информации, необходимой для организации обороны.

43. Самоотверженное, мужественное исполнение военным своим воинского долга и служебных обязанностей в мирное время это:

- а) воинская доблесть;
- б) воинская честь;
- в) мужество.

44. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам Российской Федерации, это:

- а) специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания;
- б) Боевое Знамя воинской части;
- в) государственная награда воинской части за боевые заслуги.

45. Посвящение в боевую специальность, заступление на боевое дежурство, строевой смотр относятся к воинским ритуалам:

- а) боевой деятельности;
- б) учебно-боевой деятельности;
- в) повседневной деятельности.

46. Персональный воинский учет ведется:

- а) специально уполномоченным сотрудником органа управления образованием района (города);
- б) управлениями (отделами) кадров военных округов;
- в) районными (городскими) военными комиссариатами.

47. Медико-юридический акт, осуществляемый врачебной комиссией или отдельным врачом-специалистом в целях определения степени годности призываемых граждан по состоянию здоровья и физическому развитию к военной службе, правильности распределения их по родам войск и военным специальностям, годности к поступлению в военно-учебные заведения, выявления необходимости лечения, возможности прохождения службы в отдельных климатических районах и других, это:

- а) медицинское освидетельствование;
- б) военно-медицинская экспертиза;
- в) предварительное медицинское заключение о состоянии здоровья допризывника.

48. Под увольнением с военной службы понимается:

- а) убытие военнослужащего срочной службы в краткосрочный отпуск;
- б) снятие военнослужащего со всех видов довольствия в связи с выходом в запас;
- в) установленное законом освобождение от дальнейшего несения службы в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войсках, воинских формированиях и органах.

49. Какой правовой акт устанавливает права и свободы военнослужащих:

- а) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
- б) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»;
- в) Указ Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».

50. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации регламентируют:

- а) основы организации ведения боевых действий;
- б) действия военнослужащих при ведении военных операций;
- в) жизнь, быт и деятельность военнослужащих.

51. Какой устав определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием строю подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок

выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника:

- а) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

52. Гражданам, признанным временно не годными к военной службе, предоставляется отсрочка от призыва для обследования и лечения на срок:

- а) 12 или 18 месяцев;
- б) 6 или 12 месяцев;
- в) 3 или 6 месяцев.

53. Присвоение воинских званий высших офицеров производится:

- а) министром обороны Российской Федерации;
- б) Советом Безопасности Российской Федерации;
- в) Президентом Российской Федерации.

54. Может ли военнослужащий, совершивший дисциплинарное правонарушение, подвергнуться аресту без определения его сроков:

- а) нет;
- б) да;
- в) решение об этом принимает командир воинского подразделения.

55. Военнослужащие за совершение преступлений, предусмотренных Уголовным кодексом Российской Федерации, могут быть подвергнуты уголовному наказанию:

- а) народными судами территорий, на которых совершено уголовное преступление;
- б) только военными судами;
- в) судами чести офицеров и прапорщиков.

56. Военные образовательные учреждения профессионального образования Вооруженных Сил Российской Федерации предназначены для:

- а) подготовки научных и педагогических кадров;
- б) ведения научной и научно-исследовательской работы;
- в) подготовки командных, инженерно-технических и специальных кадров для вооруженных сил и повышения их квалификации.

57. Основными документами международного гуманитарного права являются:

- а) четыре Женевских конвенции и два дополнительных протокола к ним;
- б) Декларация прав человека;
- в) Устав Организации Объединенных Наций.

58. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, обозначается термином:

- а) геноцид;
- б) экоцид;
- в) апартеид.

59. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:

- а) в 1825 г.;
- б) в 1815 г.;
- в) в 1812 г.

Вариант 2

1. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то следует:

- а) найти возвышенное место и оглядеться, затем двигаться в направлении захода Солнца;
- б) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек;
- в) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку.

2. При устройстве шалаша крышу следует накрывать:

- а) безразлично как;
- б) сверху вниз;
- в) справа налево;
- г) снизу вверх.

3. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

- а) кипячение воды;
- б) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в) очистка через фильтр из песка и материи;
- г) добавление в воду марганцовки.

4. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум, и понимает, что этажом выше на лестничной клетке находится пьяная компания. Выберите из предлагаемых вариантов действий то, которое могли бы посоветовать девушке:

- а) спокойно подниматься домой;
- б) дожждаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры;
- в) ждать, пока они уйдут.

5. К особо тяжким преступлениям относятся:

- а) неосторожные действия, за совершения которых предусмотрено наказание свыше восьми лет лишения свободы;
- б) умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
- в) преступление, совершенное умышленно и по неосторожности, за совершение которого предусмотрено наказание от десяти до пятнадцати лет лишения свободы.

6. При землетрясении необходимо попытаться:

- а) отключить электричество, эвакуироваться из здания, занять место вдали от зданий и линий электропередачи;
- б) забить окна, попытаться быстро покинуть здание и поехать (пойти) домой;
- в) успокоить домашних животных, быстро занять место на балконе или подальше от капитальных стен.

7. Основная причина крупных обвалов:

- а) ураганы;
- б) таяние ледников;
- в) землетрясения;
- г) наводнения.

8. Разрушающее действие смерча связано:

- а) с действием стремительно вращающегося воздуха и резким вертикальным подъемом воздушных масс;
- б) с действием прямолинейного скоростного напора воздушных масс;
- в) с динамическим воздействием масс, вовлеченных в движение, на различные постройки, здания, сооружения и т. п.

9. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом вывесить белое или цветное полотнище, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

- 10. Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет:**
- а) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы приготовиться к возвратному движению волны;
 - б) сбросить одежду и обувь;
 - в) набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками.
- 11. К поражающим факторам взрыва относятся:**
- а) осколочные поля и ударная волна;
 - б) высокая температура и волна прорыва;
 - в) сильная загазованность местности.
- 12. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**
- а) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны;
 - б) заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений и животных опасными ядовитыми веществами;
 - в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
- 13. При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет:**
- а) включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище;
 - б) выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;
 - в) включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.
- 14. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**
- а) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
 - в) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.
- 15. Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления являются:**
- а) органы управления по делам ГОЧС;
 - б) специально создаваемые штабы;
 - в) эвакуационные комиссии.
- 16. Гражданская оборона это:**
- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;
 - б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
 - в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
- 17. Группа охраны общественного порядка общеобразовательного учреждения состоит из:**
- а) звена безопасности дорожного движения, звена материально-технического обеспечения, спасательных звеньев;
 - б) звена оказания первой медицинской помощи, звена эвакуации и рассредоточения, противопожарного звена;
 - в) звена связи и оповещения, звеньев охраны общественного порядка.
- 18. Проникающая радиация это:**

- а) поток гамма-лучей и нейтронов;
- б) поток невидимых нейтронов;
- в) поток радиоактивных протонов.

19. Химическое оружие это:

- а) оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) оружие массового поражения, действие которого основано за счет применения биологических средств.

20. Средства коллективной защиты это:

- а) инженерные сооружения гражданской обороны для защиты от оружия массового поражения и других современных средств нападения;
- б) легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;
- в) средства защиты органов дыхания и кожи.

21. Удаление радиоактивных веществ, обеззараживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожного покрова людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви это:

- а) дезактивация;
- б) способ профилактики инфекционного заболевания;
- в) дезинфекция;
- г) санитарная обработка.

22. Возбудитель, каких инфекций передается через укусы кровососущих насекомых:

- а) инфекции наружных покровов;
- б) кишечные инфекции;
- в) кровяные инфекции.

23. В чем заключается первая помощь пострадавшему при следующих признаках инфекционного заболевания: через несколько часов после заболевания появляется озноб, температура повышается до 38—39 ° С, ощущается ломота во всем теле, слабость, недомогание, тяжесть в животе, схваткообразные боли, тошнота, рвота, понос:

- а) это дифтерия. Необходимо срочное обращение к врачу-инфекционисту. Как правило, в этом случае вводят дифтерийную сыворотку (готовые антитела), лечение паром или холодным влажным воздухом и средствами, успокаивающими нервную систему;
- б) это пищевая токсикоинфекция. Помощь заключается в полном удалении пищи путем многократного промывания желудка теплой кипяченой водой, приеме активированного угля и 2—4% -ного раствора двууглекислой соды, целесообразно обильное питье и строгая диета, в тяжелых случаях больного госпитализируют;
- в) это ботулизм. Оказание помощи заключается в очень быстром промывании желудка теплым 5% -ным раствором питьевой соды (1 чайная ложка на стакан воды). Обязательно введение сыворотки и антитоксина.

24. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

- а) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку.

25. Перед наложением давящей повязки на руку необходимо:

- а) промыть руку водой и обработать ее зеленкой;
- б) обработать руку йодом;
- в) обработать края раны перекисью водорода или слабым раствором марганцовки.

26. Признаками перелома являются:

- а) тошнота и рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность;
- б) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое ее укорочение, подвижность костей в необычном месте;
- в) временная потеря зрения и слуха, появление сильной боли при попытке движения конечностью.

27. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при закрытых переломах:

- а) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- б) дать обезболивающее средство, сделать перевязку, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
- в) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

28. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ребер:

- а) придать пострадавшему возвышенное положение, дать успокаивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку;
- б) наложить на грудную клетку асептическую повязку, дать обезболивающее средство, положить пострадавшего на бок;
- в) дать обезболивающее средство, наложить тугую повязку на грудную клетку, придать пострадавшему возвышенное положение в положении сидя (полулежа)

29. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

- а) определить наличие отека нижних и верхних конечностей, убедиться в реагировании зрачков глаз на свет, в отсутствии речи у пострадавшего;
- б) убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
- в) убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов травм головы или позвоночника.

30. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- а) малоподвижный образ жизни;
- б) оптимальный уровень двигательной активности;
- в) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

31. Основной причиной умственного утомления являются:

- а) длительная и интенсивная умственная деятельность;
- б) длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;
- в) нарушение деятельности системы кровообращения.

32. Средством развития быстроты являются упражнения:

- а) на растягивание мышц;
- б) с преодолением веса собственного тела;
- в) требующие энергичных двигательных реакций.

33. Какие функции выполняет кожа человека:

- а) оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- б) защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, накапливающимся в организме, выходить через поры наружу в атмосферу;

в) оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

34. Семья это:

а) социальная группа, состоящая из мужчины и женщины, объединенных условиями среды обитания, единой моралью и взаимным идеологическим мировоззрением к жизни;
б) выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществление преемственности поколений;

в) ячейка общества, объединяющая мужчину и женщину для совместной жизни и продолжения потомства.

35. В соответствии с Кодексом о браке и семье заключение брака происходит после подачи желающими вступить в брак заявления в орган загса по истечении:

а) 2 месяцев;

б) 2 недель;

в) 1 месяца.

36. Заражение гонореей происходит:

а) при попадании микроба на половые органы здорового человека;

б) при попадании микроба в кровь здорового человека;

в) при попадании микроба на кожу здорового человека.

37. Различают три стадии никотиновой зависимости. По описаниям, приведенным ниже, определит вторую стадию никотиновой зависимости:

а) постоянное курение от 5 до 15 сигарет в день, по является небольшая физическая зависимость, прекращение курения вызывает труднопереносимую физическую и психическую зависимость, которая снимается при выкуривании очередной сигареты;

б) постоянное курение от 1 до 1,5 пачки в день, вырабатывается привычка курить натощак, сразу после еды и среди ночи, привыкание к табаку очень сильное, прекращение курения вызывает тяжелое состояние курильщика. Выражены изменения в нервной системе и внутренних органах. Общая картина токсического разрушения организма характеризуется как заболевание;

в) эпизодическое курение не более 5 сигарет в день никотиновой абстиненции не наблюдается (т. е. прекращение курения не вызывает никаких расстройств), небольшие изменения в деятельности нервной системы полностью обратимы.

38. Алкоголизм это:

а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

б) заболевание на почве пьянства, в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

в) умеренное употребление спиртных напитков

39. Признаки наркотического отравления это:

а) насморк, горечь во рту, залиvistый беспричинный смех, пожелтение кожи;

б) тошнота и рвота, головокружение, кровотечение из носа, кашель, насморк;

в) повышение мышечного тонуса, сужение зрачков и ослабление их реакции на свет, покраснение кожи.

40 Военно-Воздушные Силы это:

а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутными морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам, в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

- б) вид войск, предназначенный для боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданный район ВДВ, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

41 Обороноспособность государства это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил; к защите от агрессии
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

42 Какие из ниже приведенных войск не входят в состав ВС РФ:

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска ГО, ЖД войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

43 Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, это:

- а) героизм;
- б) воинская доблесть;
- в) воинская честь.

44 Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги это:

- а) ордена и медали;
- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

45 Принятие военной присяги, вручение боевого знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности.

46 В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на воинский учет осуществляется:

- а) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
- б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- в) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет.

47. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) не годен к военной службе.

48. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) ограниченно годен к военной службе;
- в) временно не годен к военной службе.

49. Принципы строительства Вооруженных Сил Российской Федерации закреплены:

- а) в Указе Президента Российской Федерации «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации»;
- б) в Законе Российской Федерации «Об обороне»;
- в) в Законе Российской Федерации «О безопасности».

50. К общевойсковым уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- б) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

51. Призыву на военную службу подлежат граждане:

- а) мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе;
- б) мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;
- в) мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы.

52. Началом военной службы для граждан, не бывающих в запасе и призванных на военную службу, считается:

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия в воинское подразделение;
- в) день принятия военной присяги.

53. Военная форма одежды подразделяется на:

- а) парадную для строя и вне строя, повседневную для строя и вне строя, полевую;
- б) парадную, боевую, строевую;
- в) парадную, выходную, повседневную маскировочную.

54. Военнослужащие, совершившие административное правонарушение, как правило, несут административную ответственность по:

- а) Уголовному кодексу Российской Федерации
- б) Дисциплинарному уставу Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) законодательству о труде.

55. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам и защищать ее от врагов это:

- а) воинский долг;
- б) героизм;
- в) патриотизм.

56. Прием в военно-учебное заведение проводится:

- а) по направлению районного (городского) военного комиссариата, согласованного с командованием военного округа;
- б) по личному заявлению, которое необходимо подать до 1 мая года поступления в районный (городской) военный комиссариат по месту прописки;
- в) по личному заявлению, которое необходимо подать в военно-учебное заведение не позднее 10 дней с момента постановки на воинский учет в военном комиссариате.

57. Эмблема «красный крест на белом фоне» была официально признана в качестве отличительного знака обществ оказания помощи раненым:

- а) в 1914 г.;
- б) в 1812 г.;
- в) в 1876 г.;
- г) в 1863 г.

58. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:

- а) в 1223 г.;
- б) в 1380 г.;

в) в 1242 г.

59. Синопское сражение между русской и турецкой эскадрами произошло:

а) в 1853 г.;

б) в 1790 г.;

в) в 1709 г.

Эталоны ответов:

Вариант 1

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
00		А	Б	А	В	Б	А	А	Г	В
10	Б	Б	А	В	Г	А	Б	В	А	В
20	В	А	Б	В	А	Б	А	В	А	Б
30	Б	В	А	А	Б	А	Б	А	Б	В
40	А	Б	В	А	Б	Б	В	А	В	А
50	В	А	Б	В	А	Б	В	А	Б	В

Вариант 2

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
00		В	Г	А	Б	Б	А	В	А	Б
10	В	А	Б	А	В	А	В	В	А	А
20	А	Г	В	Б	А	В	Б	А	В	Б
30	Б	А	В	А	Б	В	А	А	Б	В
40	А	Б	Б	В	А	Б	В	А	Б	А
50	Б	В	А	А	Б	В	Б	Г	В	А